

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : دبالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : اللغة العربية

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦ / ٨ / ٩

التوقيع : التوقيع

اسم رئيس القسم : م.د. محمد عبدالرسول سلمان

التاريخ : التاريخ

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. عبدالرحمن ادريس صالح

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. لؤي صيهود فواز التميمي

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. نصيف جاسم محمد الخفاجي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|--------------------------------------|---|
| ١ . المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | كلية التربية للعلوم الانسانية |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | قسم اللغة العربية/كلية التربية للعلوم الانسانية |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس باللغة العربية وآدابها |
| ٥ . النظام الدراسي : | النظام السنوي |
| سنوي /مقررات /أخرى | |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى | وزارة التربية / مؤسسات اخرى في الدولة |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠١٦/ ٨ /٩ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| | جعل المنتج يتمخض عن قسم اللغة العربية في كلية التربية عنصر فعال في خدمة المجتمع وتوصيل المجتمع الرسالة التربوية المطلوبة المذكورة أنفاً في أفضل المستويات العلمية والتربوية |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول مهارة التعامل مع الحديث النبوي
- ٢- إعداد الطلبة إعدادا نفسيا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية
- ٣- إعداد الطلبة إعدادا نفسيا وتربويا لمهنة تدريس مادة علوم الحديث وما يتصل بها من جزئيات في المدارس الثانوية وفي البحث الاكاديمي الجامعي
- ٤-
- ٥-
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية إلى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي
- ب ٢ - يطبق استراتيجيات علم اللغة داخل الصف
- ب ٣ - يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من أثر النسيان
- ب ٤ - يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . استعمال طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في(١)
- ٢ . من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي .
- ٣ . توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الولية للمعلومات للحصول على المعلومات والحقائق

طرائق التقييم

- ٤٠% امتحانات فصلية ويؤخذ بالنظر المواظبة والمشاركة اليومية
٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١- تحليل بعض النصوص الحديث النبوي
- ج ٢- يقارن بين نشأة علم الحديث عند علماء الحديث النبوي

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . تكليف الطلبة بعمل تقارير تخص المحاضرة والكشف عن أهميتها
- ٢ . استجواب الطلاب من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية(كيف، لماذا، أين، أي، ما).
- ٣ . تشكيل حلقات نقاشية يكافئ الطالب على اجابته وتصحيح معلوماته اذا أخطأ
- ٤ . تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والتمكن منها.

طرائق التقييم

- ١ . اثاره عنصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافأة المتقدم بالدرجات
 - ٢ . احتساب الاجابة الصحيحة كاجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي والنهائي .
 - ٣ . دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يلائم ومتطلبات القسم.
- ١١ . بنية البرنامج ومدته (سنة واحدة) المرحلة الثالثة.

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|--|-----------------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | (٦٤) ساعة سنويا بواقع (٢) ساعة لكل شعبة | علم الحديث النبوي الشريف | | المرحلة الثالثة |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١ . ينبغي أن يراعي المنهج ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجياتهم ومشكلاتهم
- ٢ . ينبغي ان يكون المنهج متكيفا مع حاضر الطلبة ومستقبلهم، وأن يكون توافق بين أساليب التعلم وخصائص نمو الطلبة
- ٣ . أن يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته؛ لأن الطالب يتأثر بالتدريسي أولا، والاستاذ المتمكن يضيف أسلوب خاص لشخصية الطالب لخطط الطالب في التدريب المعتمدة
- ٤ . التحديث الدوري السنوي لخطط التدريب المعتمدة

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١ . القبول مركزي
- ٢ . رغبة الطالب
- ٣ . المعدل التنافسي بين الاقسام

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ . الكتب، الدوريات، الرسائل والأطاريح الجامعية التي تطابق آخر متطلبات في تخصص علم حديث النبوي
- ٢ . شبكة المعلومات الدولية
- ٣ . الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | |
|---|----------------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|------------------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|---------|
| | ١د | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١أ | ٢أ | ٣أ | ٤أ | | | | | |
| | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | أساسي | علم اللغة | ٣٤٥ | الثالثة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يعرف مفهوم علم الحديث النبوي
- ٢- يبين أهمية دراسة علم الحديث النبوي
- ٣- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (علم الحديث النبوي)
- ٤- يميز بين أهداف دراسة علم الحديث النبوي
- ٥- يوضح خصائص دراسة هذه المادة
- ٦- يحدد الخصائص المهمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - يكتب ورقة بحثية وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول اللغة ولاسيما علم اللغة
- ب ٢ - حفظ وتطبيق مناهج دراسة اللغة واستعمال مصطلحات لغوية متوسطة وعالية المستوى بما يلائم طبيعة المادة
- ب ٣ - تعلم طرائق تدريس علم اللغة
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة المعدلة
٢. المناقشة
٣. الاستجواب
٤. العصف الذهني
٥. الاسئلة التحفيزية

طرائق التقييم

- ٤٠% امتحانات فصلية ويؤخذ بالنظر المواظبة والمشاركة اليومية
٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التعريف بأثر العلم وعلماء اللغة وأثرهم في تطور علم الحديث
- ج ٢- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة علم الحديث
- ج ٣- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم
- ج ٤- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم بما يخص المقرر

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني
المناقشة
الاسئلة المتشعبة في الاختصاص

طرائق التقييم

المكافأة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- د ٢- الاطلاع على المستجدات العلمية والادبية عن طريق الكتب والدوريات
- د ٣- الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص
- د ٤- اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|----------------------------------|---------|--|---------------------------|--|--|
| الاسبوع الاول ٢٠١٤/١٠/٦ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | واجبات الأمة إزاء النبي ﷺ | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني ٢٠١٤/١٠/١٣ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | تدوين الحديث | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثالث ٢٠١٤/١٠/٢٠ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | شرح الحديث | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع الرابع ٢٠١٤/١٠/٢٧ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | الحديث المسلسل بالأولية | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع الخامس ٢٠١٤/١١/٣ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | الحديث المسلسل بالمصافحة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع السادس ٢٠١٤/١١/١٠ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | الحديث المسلسل بالمحبة | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع السابع ٢٠١٤/١١/١٧ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | حديث النيات | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثامن ٢٠١٤/١١/٢٤ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | حديث أركان الإسلام | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع التاسع ٢٠١٤/١٢/١ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | حديث يا غلام | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع العاشر ٢٠١٤/١٢/٨ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | كفالة اليتيم | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع الحادي عشر ٢٠١٤/١٢/١٥ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | الاتباع | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|--|--|
| الاسبوع الرابع والعشرون ٢٠١٥/٣/١٦ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | علم الجرح والتعديل | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع الخامس والعشرون ٢٠١٥/٣/٢٣ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | ألفاظ التعديل | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع السادس والعشرون ٢٠١٥/٣/٣٠ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | ألفاظ الجرح | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع السابع والعشرون ٢٠١٥/٤/٦ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | علم أسباب الورود | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثامن والعشرون ٢٠١٥/٤/١٣ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | تخريج الحديث | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع التاسع والعشرون ٢٠١٥/٤/٢٠ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | الحكم على الحديث | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثلاثون ٢٠١٥/٤/٢٧ | ٢ | تقويم مدى فهم الموضوعات السابقة نظريا | الحديث الشريف بين الماضي والحاضر | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع الحادي والثلاثون ٢٠١٥/٥/٤ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | شهادة الأقران | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |
| الاسبوع الثاني والثلاثون ٢٠١٥/٥/١١ | ٢ | ضبط الطلبة للموضوع وفهمه نظريا وتطبيقا وتمكينهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل المعرفة للاخرين | الحديث في الإنترنت | ١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. العرض على العارضة الالكترونية | ١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم في أثناء المحاضرة |

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي حديثة |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | أهم الكتب ضمن الاختصاص التي تكون ذات أسلوب أكاديمي مفهوم غير معقد |
| ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | يوصي ببعض الكتب والرسائل والاطاريح التي تتضمن مفردات المقر |

| | |
|---|--|
| مكتبة اللغة العربية ضمن الانترنت وتشمل كل ما يتعلق بالمقرر وبشكل تفصيلي دقيق وموضح. | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |
|---|--|

| | |
|---|--|
| ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| إثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم | |